

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

2019г.

«28»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

18880 Столяр строительный

г. Советский 2019

Рабочая программа разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Черепанов Иван Петрович мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК от «21» 06 2019 г.,
Протокол № 5,

Председатель [подпись] / Демченко С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4 от «22» 06 2019 г.

Председатель [подпись] / Горюхов Н.С.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт рабочей программы	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	16
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Рабочая программа предназначена для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный, штукатур» из числа выпускников вспомогательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Программа разработана на основании:

1. Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от «25» мая 2004 г.)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Количество часов на реализацию программы УД **40**.

Практико-ориентированность учебной дисциплины составляет 36%. Учебная дисциплина «Электротехническое оборудование»

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД: ОП.02 Основы строительного производства

МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;

МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 выбирать электротехническое оборудование для профессиональной деятельности;

У.2 определять основные свойства электротехнического оборудования по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемого в профессиональной деятельности электротехнического оборудования
- технику безопасности при работе с электротехническим оборудованием

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: технология коллективного взаимообучения, разноуровневого обучения, технология сотрудничества, традиционная.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный, штукатур» из числа выпускников вспомогательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре АОПП:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать электротехническое оборудование для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства электротехнического оборудования по маркам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемого в профессиональной деятельности электротехнического оборудования
- Маркировку и определения электротехнического оборудования

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

теоретической работы обучающихся 18 часа, практические занятия – 12 ,
самостоятельная работа -10 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Теоретическая часть	18
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 «Электротехническое оборудование»

3.2.1. Тематический план учебной дисциплины

№пп разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	Практические занятия
	2 курс	30	12
	1 семестр	30	12
	Раздел 1		
1.	Тема: «Классификация электротехнического оборудования» «Стандартизация электротехнического оборудования»	4	2
2	Основные свойства электротехнического оборудования	4	2
3	Основные свойства электротехнического оборудования	4	2
4	Обозначение электротехнического оборудования	4	2
5	Основные параметры электрического тока. Причины электротравматизма.	4	
6	Основные сведения об электрических схемах: маркировка, электротехнические чертежи. Техника чтения схем.	6	2
7	Электрифицированный инструмент. Схемы , принцип работы, особенности эксплуатации.	4	2
	Всего часов	30	12

3.2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа и т.д.)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал) <i>Указывается учебник, раздаточный материал, презентации и т.д.</i>
1	Классификация электротехнического оборудования» «Стандартизация электротехнического оборудования»	2	1-2	Урок изучения нового материала	Урок закрепления материала	Деревообработка: Технология и оборудование, С.В. Фокин «Феникс», 2013
2	Классификация электротехнического оборудования» «Стандартизация электротехнического оборудования»	2	3-4	Урок закрепления материала	Письменный опрос	
3	Самостоятельная работа Классификация электротехнического оборудования»	4		Внеаудиторная самостоятельная работа	Доклад, реферат по темам : Классификация электротехнического оборудования	
4	Основные свойства электротехнического оборудования	2	5-6	Урок изучения нового материала	тестирование	

5	Практическое занятие: Основные свойства электротехнического оборудования	2	7-8	Урок закрепления материала	Письменный опрос	
	Обозначение электротехнического оборудования	2	9-10	Урок закрепления материала	Устный опрос	
6	Самостоятельная работа Обозначение электротехнического оборудования	2		Внеаудиторная самостоятельная работа		
7	Основные параметры и поражающие факторы электрического тока. Причины электротравматизма.	2		Урок закрепления материала	Устный опрос	
8	Основные сведения об электрических схемах: маркировка, электротехнические чертежи. Техника чтения схем.	2		Урок закрепления материала	Устный опрос	
9	Аппаратура автоматического управления. Устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и	2		Урок закрепления материала	Устный опрос	

	реле. Аппаратура защиты: плавкие предохранители.					
10	Самостоятельная работа Аппаратура автоматического управления. Устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и реле. Аппаратура защиты: плавкие предохранители.	4		Внеаудиторная самостоятельная работа		
11	Основные сведения об электрических схемах: маркировка, электротехнические чертежи. Техника чтения схем.	2		Урок закрепления материала	Устный опрос	
12	. Основные сведения об электрических схемах: маркировка, электротехнические чертежи. Техника чтения схем.	2	17-20	Урок закрепления материала	Контрольная работа	

13	Электрифицированный инструмент. Схемы , принцип работы, особенности эксплуатации.	2	21-24	Урок изучения нового материала	Устный опрос	
14	Практическое занятие: Электрифицированный инструмент. Схемы , принцип работы, особенности эксплуатации.	2	25-28	Урок закрепления нового материала	Письменный опрос	
15	Дифференцированный зачёт	2	28-30			
	Теоретические занятия	18				
	Практические занятия	12				
	ИТОГО (аудиторных часов)	30				
	Самостоятельная работа	10				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оснащение кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы материалов (штукатурка, шпатлевка, морозостойкие материалы);
- образцы растворных смесей.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- CD, DVD с учебными фильмами и материалами.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- примерная программа;
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;
- плакаты

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В. Фокин Деревообработка: Технология и оборудование, «Феникс», 2016

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания; сформированные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• ОК1. -7 • З.1 – З.2 • У.1 - У.2	Письменный опрос Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачет